

Q 1 आदर्श मूल्यांकन की विशेषता है —

- A विश्वसनीयता B वैधता C वस्तुनिष्ठता D उपर्युक्त सभी।

Ans D

Q 2 मूल्यांकन की विधि है —

- A निरीक्षण B साक्षात्कार C प्रश्नावली D उपर्युक्त सभी।

Ans D

Q 3 कियते की अच्छी अभिव्यक्ति किस प्रकार के प्रश्नों से हो सकती है ?

- A वस्तुनिष्ठ B अनिश्चयनात्मक C निश्चयनात्मक D लघुनात्मक

Ans C

Q 4 मूल्यांकन प्रक्रिया का पक्ष है —

- A व्यवहार परिवर्तन B अधिगम अनुभव C शिक्षण के उद्देश्य D उपर्युक्त सभी

Ans D

Q 5 निदानात्मक परीक्षण का मुख्य उद्देश्य है —

- A छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन करना।
 B शिक्षण विधियों में सुधार लाना।
 C छात्र की कमजोरियों का पता लगाना।
 D अध्यापन के प्रति छात्रों की राय का विकास करना।

Ans D

Q 6 वाक्य गुरुकुल में युव के सांनिध्य में रहकर वेदाध्ययन करते थे —

- A 20-25 years B 10-20 years C 25-30 years D 10-15 years

Ans B

Q 7 हिंदी में मूल्यांकन का प्रयोजन है —

- A विषय ज्ञान की जाँच करना B आगामी कक्षा में प्रमोन्नत करना
 C भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना D लिपि का सही ज्ञान होना।

Ans D

Q 8. "मुल्यांकनकर्ता के विचारों का प्रभाव नहीं पड़ता" मुल्यांकन की कौन-सी विशेषता है?

A वस्तुनिष्ठ B वैधता C विश्वसनीयता D व्यावहारिकता।

~~Ans~~ C

Q 9. विचारों की अच्छी अभिव्यक्ति किसी प्रकार के प्रश्नों से हो सकती है—

A निबन्धात्मक B लघुत्तरात्मक C वस्तुनिष्ठ D आतिव्यस्त्यात्मक।

~~Ans~~ A

Q 10. वस्तुनिष्ठता की रक्षा के लिए सर्वाधिक उपयुक्त प्रश्न हैं—

A लघुत्तरात्मक B आतिव्यस्त्यात्मक C निबन्धात्मक D बहु-विकल्पात्मक

~~Ans~~ B

Q 11. "किसी भी वस्तु या प्रक्रिया का मूल्य निर्धारण करना मुल्यांकन है। शिक्षा में मुल्यांकन से तात्पर्य है शिक्षण प्रक्रिया अथवा सीखने (अधिगम करने) की क्रियाओं से उत्पन्न अनुभवों की उपयोगिता के विषय में निर्णय देना।" उक्त कथन है—

A स्किनर का B डौडेकर का C जे० डब्ल्यू० राइटस्टोन का
D टारवार्किन एवं एडम्स का।

~~Ans~~ D

Q 12. बालक के सभी पक्षों की सूचना प्राप्त करना है—

A शिक्षण का उद्देश्य B शिक्षा का उद्देश्य C मुल्यांकन के उद्देश्य
D उपर्युक्त में से कोई नहीं।

~~Ans~~ C

Q 13. शिक्षक अपने बालक में परिवर्तन चाहता है—

A क्रिया के क्षेत्र में। B भाव के क्षेत्र में। C ज्ञान के क्षेत्र में।

D उपर्युक्त सभी क्षेत्र में।

~~Ans~~ D

- Q 1 1 अंग्रेजी सस्वर वाचन के युग हैं —
 A 1 हवनिवश्यता B 2 स्वर की स्पष्टता C 3 उच्चारण की शुद्धता D 4 उपर्युक्त सभी।
 Ans D
- Q 2 2 कक्षा में सर्वाधिक अभ्यास करना चाहिए —
 A 1 पाठ्य-पुस्तकों का B 2 सस्वर वाचन का C 3 गृह कार्य का D 4 मौन वाचन का।
 Ans A
- Q 3 3 प्राथमिक स्तर पर वाचन का मुख्य उद्देश्य क्या है?
 A 1 मौखिक अभिव्यक्ति का विकास B 2 पाठन गति का विकास
 C 3 एक साथ कई बालकों का पढ़ना D 4 उपर्युक्त में कोई नहीं।
 Ans A
- Q 4 4 अनुकरण वाचन अभ्यास के लिए उपयोग किया जा सकता है —
 A 1 किंडरगार्टन वाक्स B 2 रंगीन चार्ट व फ्लैश कार्ड C 3 चित्र व कैलेंडर D 4 सभी।
 Ans D
- Q 5 5 'गम्भीर अध्ययन वाचन' तथा 'दुतवाचन' में दोनों भेद कितने हैं —
 A 1 मौन वाचन के B 2 आदर्श वाचन के C 3 अनुकरण वाचन के D 4 सस्वर वाचन के
 Ans B
- Q 6 6 समष्टि वाचन का अर्थ है —
 A 1 एक साथ दो बालक का पढ़ना। B 2 एक ही बालक का पढ़ना।
 C 3 एक साथ कई बालकों का पढ़ना D 4 कोई नहीं
 Ans A
- Q 7 7 दुरुब/अनुभूति के समय पर वाचक का स्वर भारी होना क्या है?
 A 1 ध्वनि परिवर्तन B 2 ध्वनि विकार C 3 ध्वनि विभेदीकरण D 4 हवनिवश्यता।
 Ans A
- Q 8 8 आँख और पुस्तक के बीच होनी चाहिए —
 A 1 2 फीट की दूरी B 2 1 फीट की दूरी C 3 1/2 फीट की दूरी
 D 4 बिल्कुल समीप।
 Ans A

9. 3. माण्टेसरी प्रणाली में लिखाने के लिए किन-विधि का प्रयोग किया जाता है —
 A लेखनी पढ़ने का अभ्यास B अक्षरों का स्वरूप समझना
 C अक्षरों का दृव्यात्मक विश्लेषण D उपरोक्त सभी
 Answer D

10. बालको को लिखना सिखाने के लिए किस विधि का प्रयोग करना चाहिए —
 A अनुकरण विधि B पेस्टालांजी विधि C रेखाओं के माध्यम से
 D माण्टेसरी विधि E उपरोक्त सभी।
 Answer E

11. भाषा के कितने रूप होते हैं ?
 A दो B तीन C चार D पांच E कोई नहीं।
 Answer तीन

12. लेखन शिक्षण की विधि है —
 A माण्टेसरी विधि B अनुकरण विधि
 C पेस्टालांजी विधि D उपयुक्त सभी।
 Answer D

13. लिखना सिखाने में ध्यान रखने योग्य बात है —
 A बैठने का ढंग B उपयुक्त वातावरण C आँवों से कागज की दूरी
 D उपयुक्त सभी।
 Answer D

14. प्रतिलिख से छात्रों को होने वाला लाभ है —
 A लेखन में सुधार B लेखन में सुन्दरता और सुशीलता
 C आम गलतियों की सम्भावनाएँ कम रहती हैं।
 D उपयुक्त सभी।
 Answer A